

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	こどもヶ丘保育園根岸園
活動日時	令和8年3月11日
クラス名(年齢)	ぱんだぐみ(3歳児)、きりんぐみ(4歳児)、らいおんぐみ(5歳児)
年間テーマ	自然

### 1.活動テーマ

〈テーマ〉

虫眼鏡で観察してみよう

〈テーマの設定理由(子どもの姿)〉

前回の戸外活動を通して以前に増して、自然に興味や関心を抱く姿が見られた為。

### 2.活動スケジュール

25名参加。

戸外で見つけた自然物を虫眼鏡で観察をする。室内に持ち帰り、図鑑で調べる。

### 3.環境をデザインする





・虫眼鏡 ・お散歩バッグ ・図鑑

### 4. 探求活動の実践

〈活動内容〉

散歩時、気になった葉っぱや花びらを虫眼鏡で観察をする。  
また、気になったものは園に持ち帰り図鑑で調べる。

〈活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり〉

子どもの言葉・姿	写真
<p>・気になるものを見つけると「ねえ、なんかあるよ！みてこれ！」と友達や保育者に伝える。(3歳児)</p> <p>・ハートの形の花びらを見つけると「見て！これハートなの。かわいいよ。」と嬉しそうに伝える。(3歳児)</p> <p>・花を見つけると「保育園に持って帰って調べたい。」と保育者に伝え園で調べる。</p> <p>園に戻り調べると、「さっきのお花分かったよ。」「でも、ひらがな勉強中だから分からない。」と言う。</p> <p>それを聞いていた平仮名が読める子が「ヒカンザクラだよ。」と伝える。(4歳児)</p>	 
<p>・「この葉っぱに線があるね。」と子どもが呟くとそれを聞いた子達が周りに集まり、一緒に観察をする。(5歳児)</p>	 

### 5.振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

前回の活動から、日を開けずに活動することでより楽しんで活動に取り組む子どもの姿が多かったように感じた。

また、前回の活動を通して観察の視点が変化していた様子だった。今後も戸外活動を通して四季の自然に触れながら、気になったものについてとことん調べられる環境を整えていきたい。