

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	こどもヶ丘保育園根岸園
活動日時	令和8年2月25日
クラス名(年齢)	きりんぐみ(4歳児クラス)・らいおんぐみ(5歳児クラス)
年間テーマ	色

1.活動テーマ

〈テーマ〉

色の変化を楽しもう

〈テーマの設定理由(子どもの姿)〉

前回の活動から、子どもたちが「コマの回る速度で色は変化するのか」ということに興味を示した。

2.活動スケジュール

3~4人ずつ行う。

紐で回す木製コマ(5歳児)、手で回す木製コマ(4歳児)に油性ペンで色を塗る。

3.環境をデザインする





一人一つの木製のコマ(5歳:紐付き 4歳:手回し) 新聞紙 油性ペン

4. 探求活動の実践

〈活動内容〉

それぞれのクラスに準備したコマに油性ペンを使い、自由に色を付けていく。完成させた子どもから回して遊ぶ。

〈活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり〉

子どもの言葉・姿	写真
<p>「回すと黄色は無くなっちゃった！」 「もう少し色を足してみよう」 回っている様子を見て、再度手を加える子どもがいた。</p> <p>コマを回すスピードを変えながら、 「あれ?ちょっと色変わった?」と色の変化に気付く。</p> <p>5歳児のコマは紐を使って回す為、回る速度が早い。</p> <p>回転速度が速い分、「模様が無くなったね」と話す。</p> <p>使った色によっては、回転させると色が分かりづらくなったことに気付く子どももいた。</p>	   

5.振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

コマの回る速度で色が変わることに関心、子どもたちも回し方を工夫していた様子だった。また、塗った色の濃淡により、色が見えなくなることに関心も見られた。今回は実際にコマに色を付けることができたので、塗り直すことを繰り返す経験できて良かった。

色水を自分で混ぜ合わせたり、自分でコマを動かしたりすることを通して、色が変わっていく様を楽しんでいた。今年度は色というテーマを通して、様々な発見を楽しむことができた。