

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	こどもヶ丘保育園根岸園
活動日時	令和7年10月6日
クラス名(年齢)	きりんぐみ(4歳児クラス)・らいおんぐみ(5歳児クラス)
年間テーマ	色

1.活動テーマ

〈テーマ〉

コマが回るとどんな色？

〈テーマの設定理由(子どもの姿)〉

既製品のコマを回している際、コマの色が混ざること不思議に思う子どもがいた。

2.活動スケジュール

3~4人ずつ紙コップに色をつけ、紙製のコマを作る。

3.環境をデザインする




紙コップ 新聞紙 油性ペン

4. 探求活動の実践

〈活動内容〉

八等分に切れ目を入れた紙コップに油性ペンを使い、自由に色を付けていく。完成させた子どもから回して遊ぶ。

〈活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり〉

子どもの言葉・姿	写真
「みて！綺麗！」と回るコマの様子をみて友達や保育者に共有する。	
「色は混ざらないね。」 「ほんとだ。僕もまわしてみる。」	
「あのコマ(既製品)は色が変わるのになんで？」 保育者「あのコマと何が違うのかな？」 「色が薄いんじゃない？」 「人生ゲームのルーレットみたいだね。」	
「ぼくの(コマは)虹色だね。」と何度もコマを回して遊ぶ。	

5.振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

紙で作ったコマの回る様子を見て、既製品のコマと違って色の変化がない事に疑問を持つ子どもがいた。

手作りのコマだったこともあってか、回る速度が十分ではなかったのかもしれないと感じた様子だった。

コマの種類や回す速さでコマの色に変化があるのかを調べる活動を取り入れたいと感じた。