


第1回とうきょうすくわくプログラム活動報告

実施日 2025年12月24日(水)

テーマ	音
対象年齢	0,1,2歳児クラス全対象
ねらい	楽器を使いながら「音ってどうやって鳴るんだろう？」と児童が考えられるよう進行する。
活動内容	マラカス、鈴、太鼓を用意して自由に使用してもらった。途中進行役が手と手を叩いたり、壁を叩いたりしても音が鳴ることを見せた。またマラカスや鈴の中には何か入っていることを伝え、何かと何かがつつかると音がするのを示した。
活動風景	
振り返り	周りの子の楽器の使い方を見て真似したり応用する姿が見られた。説明よりこどもの動きを見守りサポートすることが重要だと感じた。隣の子に楽器がぶつかりそうな場面があったので環境設定が大切だと感じた。拍手で音が鳴ることに気付いた子、鈴の中に何か入っているといていた子がいた。月齢に合わせた楽器の数や持たせ方を工夫した方が良かったと思った。太鼓を1本から2本のバチに自ら変えていた子がいた。
次回活動予定	近い月齢の方がより良く活動できると感じたので、次回は各クラス別に行ってみる。
保護者への共有	コドモンで一斉配信した。
使用した主な購入品	楽器類、滅菌庫。


第2回とうきょうすくわくプログラム活動報告

実施日 2026年1月28日(水)

テーマ	音
対象年齢	1歳児クラス全対象
ねらい	1回目の全クラス活動ではなく1歳児クラスだけで活動してみる。 身の回りにある物を叩くとどんな音が鳴るか想像したり聴き比べてみる。
活動内容	知っている楽器の太鼓を叩いて音を楽しむ。その後に周りにあるダンボール、缶、プラスチックの皿をバチで叩いてみて、想像と違う音の変化や鳴り方を楽しむ。
活動風景	
振り返り	一回一回目の前に出す楽器や物を変えたため、一つの音に集中して取り組めた。缶の箱部分と蓋部分では音が違ったため「同じ物なのにどうして違うのだろうね？」と声を掛けながら音の変化を一緒に楽しめた。こどもそれぞれが好みの音を見つけるとしばらく集中して叩いていた。終盤は出された物だけでなく、壁や床も軽く叩いて、どんな音がするのか保育者と楽しみながら遊びに移行した。
次回活動予定	ペットボトルにいろいろな物を入れて音のなり方を感じる。
保護者への共有	コドモンで一斉配信した。
使用した主な購入品	楽器類、滅菌庫。


第3回とうきょうすくわくプログラム活動報告

実施日 2026年2月17日(火)

テーマ	音
対象年齢	0歳児クラス対象
ねらい	前回の活動では、全クラスで叩く、振るなどの楽器に触れた。今回は0歳児クラスだけで振る楽器にスポットを当て、身近な木の実や廃材を用いて楽器を作り楽しさを知る。
活動内容	前回使用した振る楽器をこどもたちに触ってもらう、保育者と音楽に合わせて好きなように表現を楽しむ、遊びでも使用した手作りの振る楽器を見せながら、自分で作って楽しむように誘う。一人ひとり丁寧に対応して自分で作った喜びとさらにその楽器で音が鳴る楽しさを味わう。
活動風景	
振り返り	いろいろな楽器を手にして、CDの音楽に合わせて楽しむ姿が見られた。楽器作りも積極的に行うことができた。こちらがつい熱心になり過ぎてしまうので、次回はこどもの様子を見ながら楽しめたらよいと思う。
次回活動予定	作った楽器などを用いて、絵本「がちゃがちゃどんどん」の再現を試みる。
保護者への共有	コドモンで一斉配信した。
使用した主な購入品	CD、音楽絵本、楽器類、滅菌庫。


第4回とうきょうすくわくプログラム活動報告

実施日 2026年2月17日(火)

テーマ	音
対象年齢	2歳児クラス対象
ねらい	どんぐりの型落とし活動を楽しみながら、いろいろな音に触れたり気付いたりする。
活動内容	以前ミニペットボトルにどんぐりを入れる、マラカス作りの活動を楽しんで行っていたので、ミニペットボトル以外のいろいろな容器(瓶、缶、紙箱等)にどんぐりを入れる活動を行い、それぞれの容器に入れて振り、そのどんぐりの音を楽しんだ。
活動風景	
振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を始める前に活動内容の説明を行ったことで、以前にミニペットボトルに入れる経験をしていたこともあり、すぐにやり方を理解できた。 ・自分から容器を選び、意欲的に活動していた。 ・自分の活動だけでなく、ともだちの活動を見て、音が鳴ることを喜んでいた。 ・どんぐりを少し入れた時とたくさん入れた時の違いを比べるよう促したが、持っているどんぐりを全部入れたがる子が多かった。
次回活動予定	マラカス以外の、他の音の鳴るおもちゃ作りを行う。
保護者への共有	コドモンで一斉配信した。
使用した主な購入品	(音楽絵本・楽器類、導入として使用)、CD、滅菌庫。

第5回とうきょうすくわくプログラム活動報告

実施日 2026年3月18日(水)

テーマ	音
対象年齢	2歳児クラス対象
ねらい	これまで太鼓など何かと何かがつぶつかる音を中心に活動してきたが、今回は「水の音を聞く」をこどもたちが楽しみながら自然と経験できるようにしたい。内容的に今回の活動は2歳児クラスのみを対象とする。
活動内容	スライダーに水と水風船、ピンポン玉、球形玩具を流す。楽しめるよう水に絵具を混ぜ色水にした。遊んでいる途中に保育者が水の音がすることを教える。水が流れる音、水にいろいろな物が落ちる音を聞き、その音がどういう音で、どう違うのかを知った。
活動風景	
振り返り	楽しめることはできたが、水遊びの要素が強くなり過ぎたのが反省点。しかし途中「水の音する？」と質問すると「びっちょん」「ちよろちよろ」「びちょびちょ」など思い思いに言葉にして、しっかりと水の音を感じていることが分かった。遊びの中でこどもたちは、自然とこちら側の予想以上に様々なことを学んでいるのだと分かったのは収穫だった。
次回活動予定	今年度の活動は今回で終了。
保護者への共有	コドモンで一斉配信した。
使用した主な購入品	水遊び用マット、滅菌庫。