

# とうきょうすくわくプログラム 活動報告書

実施日

10月～継続

|      |                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| テーマ  | 絵本                                                                                                                                                                                  |
| 対象年齢 | 0、1、2歳児                                                                                                                                                                             |
| 活動内容 | <p>○リズムあそび、歌</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノの音を聞いて体を動かしたり、音の違いを感じたりする</li> <li>・音を聞き、歌ったり踊ったりすることを友だちや保育者と一緒に楽しむ</li> <li>・リズムに合わせていろいろな動きをすることで運動機能を高める</li> </ul> |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 振り返り    | <p>0歳児クラス、1歳児クラスは保育者や2歳児クラスがリズム遊びを楽しんでいる姿を見て真似たり、絵本棚から歌絵本（おもちゃのチャチャチャやすうじのうたなど）を手に取り「これを歌いたい」とピアノで弾いてほしいことを伝えにくる様子があった。また、歌の前奏やメロディーを聞いて同じ歌の絵本を持ってきたり、歌に合わせてページをめくりながら歌う姿が見られ、回を重ねるごとに言葉と絵のイメージが一致している子が増えてきている。また、ミュージックパッドを使い「ドレミファソラシド」の音階を感じたり、保育者が出す音を聞いて歌いだすなど音階も自然に身についているように感じる。同時にミュージックパッドの色を見て「あか」「あお」などと色を言葉にするようになり、絵本だけでなく、散歩先や室内玩具でも色を感じ取る感性が育っていると感じた。</p> |
| 次回の活動予定 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後もリズムあそびは継続し、楽しみながら運動機能を高めていく。</li> <li>・どのクラスもリズム遊びを楽しんでいるので、リトミックの楽譜を購入し本格的なリズム遊びを園全体で継続しておこなっていく。</li> <li>・色の見分けや変化など色彩感覚を養う活動を取り入れていく。</li> </ul>                                                                                                                                                                            |

|         |              |
|---------|--------------|
| 保護者への共有 | 月のおたよりにて配信した |
| 購入品     | ・ミュージックパッド   |